|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | **JĘZYK ANGIELSKI** | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | Pielęgniarstwo | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | niestacjonarna | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | drugiego stopnia/magisterskie | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | praktyczny | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | Wydział Nauk Medycznych | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | | | | | | lektorzy języka angielskiego | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | | | | obowiązkowy | | | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | | | | Nauki społeczne i humanistyczne | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | polski | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | pierwszy/ drugi/ trzeci/ czwarty | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | Zna język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Płynne posługiwanie się językiem angielskim. | | | | | | |
| **Przedmioty powiązane** | | | | | | -- | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | | | | lektorat | seminarium | zajęcia praktyczne | praktyka zawodowa | samokształcenie | | **ECTS** |
| **Liczba godzin** | --- | | | | 90 | - | - | - | - | | **6** |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | lektorat | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | | | | Praca z podręcznikiem, inscenizacja, debata, uczenie innych, burza mózgów, praca nad projektem, praca w parach | | | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | | | | lektorat – zaliczenie na ocenę | | | | | | | |
| **Wykaz literatury** | | | | | | | | | | | | |
| **podstawowa** | | | | | K. Kurczak, A. Maczkowska – Czado, *English for Nurses*, Wydawnictwo Medipage, Warszawa 2017. | | | | | | | |
| **uzupełniająca** | | | | | Nursing One, Oxford, 2006 | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu** | | | | | | | | | | | | |
| **C1** | | Student po zrealizowaniu treści programowych przedmiotu będzie przygotowany do używania języka angielskiego specjalistycznego niezbędnego w pracy pielęgniarki/pielęgniarza. | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | |
| **FORMA LEKTORATU** | | | | | | | | | | | | |
| PART 1. THE FIRST STEPS AROUND THE HOSPITAL  Unit 1 Hospital – people and places  Unit 2 Patient admissions and vital signs  Unit 3 Basic equipment  Unit 4 Surgery and wounds  PART 2. WHEN THE BODY STOPS COOPERATING  Unit 5 Patients with cardiac problems  Unit 6 Patients with respiratory problems  Unit 7 Patients with gastrointestinal problems  Unit 8 Patients with urinary problems  PART 3. LONG-TERM CARE  Unit 9 Diabetes  Unit 10 Neoplastic disorders and pain management  Unit 11 Nutrition and eating disorders  Unit 12 Ambulation and rehabilitation  PART 4. “PREVENTION IS BETTER THAN CURE”  Unit 13 Diagnostic tests and disease prevention  Unit 14 First aid  Unit 15 Diagnostic imaging  Unit 16 Patient discharge | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol efektu** | | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | **Forma zajęć dydaktycznych\*** | | |
| **A.U21.** | | | Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego; | | | | | | | L | | |
| **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | | | | | | | | | |
| **K.03.** | | | Gotowy jest do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. | | | | | | | L | | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | |
| **na ocenę 2** | | | | Student - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami (50% i poniżej). | | | | | | | | |
| **na ocenę 3** | | | | Student - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji (51-60%). | | | | | | | | |
| **na ocenę 3,5** | | | | Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji (61-70%). | | | | | | | | |
| **na ocenę 4** | | | | Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności (71-80%). | | | | | | | | |
| **na ocenę 4,5** | | | | Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia, prezentuje prawidłowy zasób wiedzy (81-90%). | | | | | | | | |
| **na ocenę 5** | | | | Student- dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji (91-100%). | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** |
| **\*\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**  **metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:**  Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)  Egzamin z otwartą książką  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:**  Egzamin praktyczny  Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/  Mini-CEX (mini – clinical examination)  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Projekt, prezentacja  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych / postaw:**  Esej refleksyjny  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  Samoocena ( w tym portfolio)  **\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**  Obserwacja pracy studenta  Test wstępny  Bieżąca informacja zwrotna  Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  Obserwacja pracy na ćwiczeniach  Zaliczenie poszczególnych czynności  Zaliczenie każdego ćwiczenia  Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  Ocena przygotowania do zajęć  Dyskusja w czasie ćwiczeń  Wejściówki na ćwiczeniach  Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  Zaliczenia cząstkowe  Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  Zaliczenie wstępne  Opis przypadku  Próba pracy |

|  |
| --- |
| **Metody oceny** |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:  - obecność na ćwiczeniach  - aktywny udział i pozytywna ocena z zadań realizowanych podczas ćwiczeń, ocena przygotowania do zajęć, sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń,  - pozytywna ocena z egzaminu: test wielokrotnego wyboru /MCQ/,  - przedłużona obserwacja przez nauczyciela. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS** | |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | |
| Wykłady |  |
| Ćwiczenia | 90h |
| Seminarium |  |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Praktyki zawodowe |  |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie |  |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | 60h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 150h/6 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | **90h/3,6 ECTS** |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym |  |